

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

Л.Г. Гараева Л.Т.  
Протокол № 1 от  
« 26 » августа 20 22 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

А.Н. Комарова А.А.  
« 26 » августа 20 22 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

А. Т. Замалдинов/  
Приказ № 286  
« 29 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(календарно-тематическое планирование)  
по родной (татарской) литературе  
Гараевой Лилии Талгатовны,  
учителя родного языка первой квалификационной категории  
Класс(ы): 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е, 5 З  
(ID 4663601)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
« 29 » августа 20 22 г.

## Учебно-тематический план по родной (татарской) литературе

**Класс:** 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е, 5 З

**Учитель:** Гараева Лилия Талгатовна

**Количество часов:** Всего 34 часов; 1 час в неделю

**Планируемые контрольные уроки:** Тест-1

**Учебник:** Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций на русском языке (для учащихся, изучающих татарский язык). С-ф. № 5 в двух частях./ А. Р. Мотыгуллина, Р. Г. Ханнанова, Л. К. Хисматова. – Казань: издательство “Магриф-время”., 2017.

### **Дополнительная литература:**

1. ” Татарская литература”, учебник для основных образовательных организаций на русском языке. Автор–составитель А. Р. Мутигуллина, Р.Г. Ханнанов, Г. Г. Мулласалихова. - Казань:”Магариф-время”, 2014 год.
2. Татарские народные сказки: волшебные сказки / составитель Л. Замалетдинов. - Казань, 1994. 3. Портреты известных писателей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>ВВЕДЕНИЕ. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>								
Раздел 1. <b>В давние-предавние времена...</b>								
1.1.	Устное народное творчество. Татарские народные сказки: Белый Волк; Лиса, строящая хлев; Три дочери; Башмак.	5	0	1		учебный диалог: ответы на вопросы по теме, определение основных тем современной периодической печати;	Устный опрос;	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
Итого по разделу		5						
Раздел 2. <b>Написал сказку – прочтите</b>								
2.1.	К.Насыри «Царь и старик», Г.Тукай «Водяная», Т.Миңнуллин «Сказка о Гафияте».	3	0	1		работа с текстом фольклорного произведения: ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста сказок, определение последовательности событий, характеристика героя произведения;	Устный опрос;	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
Итого по разделу		3						
Раздел 3. <b>На крыльях мечты</b>								
3.1.	А.Тимергалин «На странной планете».	1	0	1		работа с текстом фольклорного произведения: анализ мифов и мифических образов, определение тематики и проблематики произведений, выявление главной мысли произведения;	Практическая работа;	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
Итого по разделу		1						
Раздел 4. <b>Лестница знаний</b>								
4.1.	Медресе «Мухаммадия», Татарская школа учителей Казани, Г.Исхаки «Учитель», Дардманд «Иди, учи...».	3	0	1		чтение: осмысленное, выразительное чтение преданий и легенд;	Практическая работа;	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="http://URL:https/">//URL:https/</a>
Итого по разделу		3						
Раздел 5. <b>Детство – навечно останется в памяти...</b>								
5.1.	Г.Тукай «Исемдә калганнар», музей Г.Тукая в Кырлае, журнал «Салават күпере».	3	0	1		различение малых жанров фольклора;	Устный опрос;	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>

Итого по разделу		3						
<b>Раздел 6. За Родину!</b>								
6.1.	Г.Кутуй «Приключения Рустама», М.Джалиль «Златовласка», Н.Жиганов, Ф.Карим «Дикий гусь», «За Родину», Ш.Галиев «Сын и отец - солдаты».	7	0	1		чтение: осмысленное, выразительное чтение сказок;	Практическая работа;	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
Итого по разделу		7						
<b>Раздел 7. Солнечная страна – страна счастья</b>								
7.1.	Н.Даули «Где бывает счастье». Ф.Хусни «Кнут».	3	0	1		работа с текстом литературного произведения: прогнозирование текста по заголовку, иллюстрации, ключевым словам, определение последовательности событий, определение средств изображения и выражения чувств героя;	Устный опрос;	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.2.	Ф.Садриев «Подсолнух».	1	0	1		чтение: осмысленное, выразительное чтение;	Устный опрос;	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
Итого по разделу		4						
<b>Раздел 8. Человек – дитя природы</b>								
8.1.	Р.Файзуллин «На лоне природы», М.Агьямов «Красота со мной», «Мать-Земля, Солнце и другие».	3	0	1		рассказ по рисункам и иллюстрациям;	Устный опрос;	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
Итого по разделу		3						
<b>Раздел 9. Сделал дело – можно посмеяться</b>								
9.1.	Л.Лерон «Пирамида», А.Гимадиев «Зульфия +...я», Ш.Галиев «Кто-то», «Задача Марзии».	4	0	1		определение отличий стихотворной речи от прозаической;	Устный опрос;	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
Итого по разделу		4						
<b>Раздел 10. Подведение итогов</b>								
11.1.	Повторение пройденного материала. <i>Контрольная работа.</i> Подведение итогов	1	1	0		выполнение контрольных тестовых заданий;	Тестирование;	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	18				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану						Дата изучения по факту					
		всего	контрольные работы	практические работы	А	Б	В	Д	Е	З	А	Б	В	Д	Е	З
1.	Устное народное творчество.	1	0	1												
2.	Русские и татарские народные сказки. Сказка “Белый волк”.	1	0	1												
3.	Добро против добра. Сказка “Белый волк”.	1	0	1												
4.	Не будь лисой, станешь посмешищем. Татарская народная сказка “Лиса, которая строит хлев”.	1	0	1												
5.	Татарская народная сказка “Башмак”.	1	0	1												
6.	Жил да был... К. Насыйри “Царь и старик”.	1	0	1												
7.	Не говори: “нет”, скорее всего есть... Г.Тукай “Водяная”. Б. Альменов. Картина “Су анасы” (Водяная).	1	0	1												
8.	Сказочник у нас в гостях. Т. Миннуллин “Сказка о Гафияте”.	1	0	1												
9.	Не сказка, не правда... А. Тимергалин “На странной планете”.	1	0	1												
10.	Знание – ключ к счастью. Школы, медресе, университеты.	1	0	1												









В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
8 \_\_\_\_\_ листов

Директор МБОУ «Лицей №186 –  
«Перспектива»  
\_\_\_\_\_ А.Т.Замалдинов



